



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «МФК КіМ» ЗОР  
Людмила ЧЕРКЕС  
Наказ від 28.04.2023 р. № 52-осн.

**Положення**  
**про організацію виховної роботи**  
**в комунальному закладі**  
**«Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв»**  
**Запорізької обласної ради**

Розглянуто та схвалено  
педагогічною радою КЗ «МФК КіМ» ЗОР  
(протокол № 9 від 28.04.2023 р.)

Розроблено:  
Заступник директора з ВР  
Олена МАКСІМИЧЕВА

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....                            | 3  |
| <b>2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ</b> .....                    | 4  |
| <b>3. НОРМАТИВНА БАЗА</b> .....                               | 6  |
| <b>4. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС</b> .....                               | 6  |
| 4.1 <i>Мета виховного процесу</i> .....                       | 6  |
| 4.2 <i>Завдання виховної роботи та шляхи реалізації</i> ..... | 6  |
| 4.3 <i>Принципи виховної діяльності</i> .....                 | 8  |
| 4.4 <i>Зміст виховання</i> .....                              | 9  |
| 4.5 <i>Основні напрями виховної роботи</i> .....              | 9  |
| 4.6 <i>Методи та форми виховної роботи</i> .....              | 9  |
| <b>5. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</b> .....                 | 10 |
| <b>6. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ</b> .....                  | 12 |
| <b>7. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ</b> .....                    | 13 |
| <b>8. РОБОТА КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ</b> .....             | 14 |
| <b>9. РОБОТА ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b> .....   | 15 |
| <b>10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ</b> ,.....              | 16 |

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію виховної роботи у комунальному закладі «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» Запорізької обласної ради (далі – Положення) визначає планування, організацію, проведення та контроль виховної роботи.

1.2 Положення розроблено відповідно до вимог Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту комунального закладу «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» Запорізької обласної ради (далі – Коледж або КЗ «МФК КіМ» ЗОР), Положення про Коледж, чинних постанов Кабінету Міністрів України, указів Президента України; наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, інших нормативно-правових актів, що стосуються планування, організації та проведення виховного процесу.

1.3 Виховний процес у Коледжі є невід'ємною складовою освітнього процесу та ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати, у разі потреби, суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

## 2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ

У даному Положенні, наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

1) **академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

2) **безпечне освітнє середовище** – сукупність умов у Коледжі, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території Коледжу алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

3) **булінг (цькування)** – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

4) **здобувачі освіти** – студенти, учні, слухачі та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти;

5) **інноваційна діяльність** – діяльність, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери;

6) **компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

7) **освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;

8) **педагогічна діяльність** – інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей;

9) **студентоорієнтоване навчання** – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

– заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

– створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

– побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників Коледжу;

Інші терміни вживаються в цьому Положенні у значеннях, наведених у законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

### **3. НОРМАТИВНА БАЗА**

У своїй роботі коледж керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постановами уряду України, Положеннями Загальної декларації прав людини, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Національною програмою правової освіти населення, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, іншими Законами України, відповідними указами Президента України; наказами Міністерства освіти і науки України; наказами Міністерства культури та інформаційної політики, наказами Міністерства охорони здоров'я України; іншими нормативно-правовими актами, Статутом КЗ «МФККіМ» ЗОР, документами системи управління якістю: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про Фаховий коледж та даним Положенням.

### **4. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

#### ***4.1 Мета виховного процесу***

Метою виховного процесу є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

#### ***4.2 Завдання виховної роботи та шляхи реалізації***

Мета виховання конкретизується через систему виховних завдань:

- формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації шляхом проведення заходів спрямованих на реалізацію національно-патріотичного виховання в Коледжі;
- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, розвиток мовленнєвої культури засобами дисциплін гуманітарного циклу;
- створення безпечного освітнього середовища шляхом підвищення загального рівня правової свідомості молоді, правової культури, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, прищеплення моделей безпечної поведінки;
- популяризації та утвердження здорового і безпечного способу життя та культури здоров'я серед молоді;
- залучення батьківської громадськості до профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом у студентському середовищі;

- виховання майбутніх фахівців авторитетними, високоосвіченими, носіями високої громадянської, правової, інтелектуальної, мовленнєвої, екологічної, естетичної, фізичної та валеологічної культури, культури демократії, культури здорового способу життя шляхом проведення тематичних, виховних годин, уроків мужності;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку Студентського самоврядування, формування лідерських якостей особистості (діяльність органів Студентського самоврядування здійснюється згідно «Положення про Студентське самоврядування КЗ «МФК КіМ» ЗОР);
- формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок засобами фахових дисциплін; створення умов для особистісного зростання, творчого розвитку кожної особистості (створення ситуацій успіху та підтримки) через залучення здобувачів освіти до різних видів діяльності (творчої, пошуково-дослідницької, культурно-просвітницької, громадської, у т.ч. волонтерської, соціальної, фізкультурно-оздоровчої, правоохоронної).
- заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів шляхом співпраці з органами Студентського самоврядування та профспілковим комітетом здобувачів освіти;
- створення організаційно-педагогічних умов для соціальної адаптації здобувачів освіти I курсу до навчання в Коледжі;
- проведення соціально-педагогічної діяльності зі здобувачами освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, дітей учасників АТО тощо;
- вивчення потреб, інтересів студентства шляхом проведення соціологічних досліджень;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів, підтримка самодіяльної творчості;
- запобігання вживання студентською молоддю наркотичних і психотропних речовин засобами превентивного виховання;
- налагодження співпраці з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді тощо;
- проведення культурно-масових заходів, присвячених святковим та знаменним подіям, пам'ятним датам на загально-коледжанському, міському, Всеукраїнському рівні;
- формування поваги до своєї alma mater через дотримання і розвиток кращих традицій Коледжу;

- створення позитивного іміджу Коледжу шляхом презентації громадської, соціальної, культурно-масової, національно-патріотичної, спортивної роботи на міському, обласному, Всеукраїнському рівнях;
- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя шляхом участі у спортивних змаганнях та турнірах різного рівня.

#### **4.3 Принципи виховної діяльності**

Принципами виховної діяльності є:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- гуманізм;
- демократизм;
- нерозривний зв'язок із національною історією, культурою, національними традиціями;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- культуровідповідність;
- науковість;
- цілісність і наступність;
- системність;
- природовідповідність;
- академічна доброчесність;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;



– акмеологічний принцип.

#### 4.4 *Зміст виховання*

Зміст виховання – це науково обґрунтована система суспільнодержавних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), загальнокультурних (чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) і громадянських (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

#### 4.5 *Основні напрями виховної роботи*

Реалізація виховної роботи в Коледжі здійснюється в наступних пріоритетних напрямках виховання:

- **національно-патріотичне виховання** (громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне виховання є основними складовими національно-патріотичного виховання);
- **громадянсько-правове виховання** (превентивне виховання, формування здорового способу життя, створення безпечного освітнього середовища як складові громадянсько-правового виховання);
- **родинне виховання** (сімейне виховання як складова родинного виховання); естетичне виховання; екологічне виховання;
- **туристсько-краєзнавче виховання;**
- **трудове виховання;**
- **фізичне виховання;**
- **робота з обдарованою молоддю.**

#### 4.6 *Методи та форми виховної роботи*

Виховний процес в КЗ «МФК КіМ» ЗОР здійснюється за такими формами:

диспут, брифінг, відверта розмова, тренінгова програма, ярмарок професій, конкурс, збори, ділова зустріч, психологічний тренінг, тестування, екологічний десант, турнір ораторів, моделювання розвивально-виховних ситуацій, музична вітальня, тематична дискотека, клуб веселих та кмітливих шоу-програма, проєкт, благодійна акція, брейн-ринг, сократівська бесіда, телефон довіри, філософський стіл, урок мужності, дебати, похід, екскурсія, бенефіс, колаж, бал, презентація,

агітбригада, прес-шоу, телерею, інтерв'ю, аукціон, десант, експедиція (фольклорна, краєзнавча), вечір (поезії, пам'яті та інші), засідання у форматі круглого столу, прес-конференція, фоторепортаж, мобільний консультаційний пункт, презентація-захист, інтернет-форум, відкрита кафедра, вернісаж, творчий портрет, школа лідера, театральна вистава, мистецькі колективи (театральні, хорові, хореографічні, образотворчі, інструментальні), тематичний діалог, конкурс творчих робіт, поетична вітальня, бал, публіцистична вистава, волонтерський рух студентської молоді, літопис групи, конкурсна програма, вікторина, інтелектуальна гра, екологічні бригади; випуск (фотоколажів, газет, збірок власних творів, буктрейлерів, лепбуків), рольова гра, творча майстерня, лекція, консультація (юридична, психологічна, медична тощо); карнавал, українські вечорниці, козацькі забави, фестиваль тощо.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**5.1 Виховна робота в коледжі** є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби молоді і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх фахівців галузі культури. Забезпечується формування професійної спрямованості, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

### **5.2 Виховання реалізується у процесі організації:**

- освітньої діяльності;
- позааудиторної діяльності;
- роботи органів студентського самоврядування;
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

### **5.3 Організаційними формами виховної роботи є:**

- індивідуальна;
- групова;
- колективна, масова робота.

**5.4** Виховна робота здійснюється на загальноколеджанському рівні, на рівні відділення, циклової комісії, навчальної групи, органів Студентського

самоврядування. Виховна діяльність структурних підрозділів регламентується Положеннями, затвердженими в установленому порядку та даним Положенням.

### **5.5 Учасниками освітнього процесу є:**

педагогічні та науково-педагогічні працівники (далі – викладачі), здобувачі освіти, працівники структурних підрозділів Коледжу (посади визначені штатним розписом). Права та обов'язки учасників виховного процесу визначені відповідними посадовими інструкціями та нормативними документами.

### **5.6 Структура виховної роботи**

- *система коледжанських традиційних заходів;*
- *виховна робота в групах та на відділеннях;*
- *виховна робота органів студентського самоврядування;*
- *виховна робота в гуртожитку;*
- *заняття студентів у гуртках та секціях;*
- *організація суспільно-корисної праці;*
- *індивідуальна виховна робота, організація самовиховання.*

### **5.7 Очікувані результати:**

1. Сформованість наукового світогляду, прагнення до удосконалення навколишнього середовища.
2. Розуміння власного «Я» з погляду фізичного і духовного розвитку.
3. Розумова активність.
4. Сформованість високих ідеалів.
5. Почуття обов'язку, національної гідності.
6. Високий професіоналізм.
7. Прояв доброти, чуйності, гуманізму, милосердя, великодушності, справедливості.
8. Почуття відповідальності.
9. Висока етична культура, совісність.

### **5.8 Мовою освітнього процесу у коледжі є державна мова.**

## 6. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ

6.1 Загальне управління виховним процесом в КЗ «МФК КіМ» ЗОР здійснює директор через педагогічну раду, постійно діючі робочі органи – Адміністративну раду, Методичну раду, наради різних рівнів, спілкування зі студентами.

6.2 Заступник директора з виховної роботи приймає та виконує управлінські рішення, реалізує прогнозуючу та контролюючу функції, є організатором та координатором виховної роботи в Коледжі (права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначені відповідною посадовою інструкцією).

6.3 Організацію та керівництво виховною роботою на рівні навчальної групи забезпечує керівник навчальної групи (*куратор академічної групи*), діяльність якого здійснюється згідно «Положення про куратора академічної групи «КЗ МФК КіМ» ЗОР.

6.4 Планування виховної роботи є одним з етапів управління виховним процесом в Коледжі.

6.4.1 Комплексний план виховної роботи розробляється заступником директора з виховної роботи відповідно до вимог діючого законодавства, у період в 1 (один) навчальний рік та вказує змістовні орієнтири виховної діяльності, що визначають її порядок, обсяг, часові межі.

6.4.2 Календарний план виховної роботи дозволяє прогнозувати, координувати, організовувати та контролювати виховну діяльність у місячний термін.

6.4.3 План виховної роботи куратора академічної групи враховує залучення здобувачів освіти до різних форм діяльності, а саме:

– *пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, культурної, превентивної, екологічної під час проведення виховних годин; індивідуальну роботу зі студентами;*

– *роботу з батьківською громадою; роботу зі студентами, які мешкають у гуртожитку;*

– *співпрацю з органами Студентського самоврядування.*

## 7. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Для організації ефективної системи виховної роботи в Коледжі та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів в закладі встановлено таку систему планування:

- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- план виховної роботи Коледжу на поточний навчальний рік, затверджений директором;
- плани роботи суб'єктів виховного процесу, затверджені заступником директора з виховної роботи;
- плани роботи предметно-циклових комісій;
- плани робіт бібліотеки, соціального педагога, студентської ради Коледжу, план роботи з військово-патріотичного виховання та підготовки юнаків до служби в Збройних силах України під час вивчення курсу «Захист Вітчизни».

У процесі планування виховної роботи необхідно врахувати таке:

- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;
- виховні та організаційно-педагогічні завдання;
- матеріали, рекомендації педагогічної та методичної роботи з виховної роботи;
- передовий досвід міста, навчального закладу;
- виховний потенціал оточення Коледжу;
- традиції коледжу.

### **Схема аналізу виховної діяльності Коледжу за рік (семестр):**

1. Постановка і досягнення виховної мети, визначеною Коледжем.
2. Виявлення і розв'язання проблем виховного характеру в навчальному році.
3. Національна спрямованість виховної роботи в Коледжі, її результативність.
4. Запровадження нових форм і методів виховання студентів коледжу, їх ефективність.
5. Система індивідуальної роботи з педагогічно занедбаними студентами, які мають схильність до правопорушення.
6. Запровадження інноваційних ідей у виховну роботу.
7. Аналіз роботи гуртків, клубів, секцій, творчих колективів.
8. Визначення мети і завдань на новий навчальний рік.
9. Розробка плану роботи виховної роботи на новий навчальний рік.

## **8. РОБОТА КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ**

Безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських навчальних групах здійснюють куратори.

Куратор призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків із батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчальним процесом, дотримання студентами морально-етичних норм поведінки, статуту і внутрішнього розпорядку Коледжу.

Призначення кураторів здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з виховної роботи з урахуванням пропозицій завідувача відділення навчальної частини.

Куратором навчальної групи може призначатися педагогічний працівник, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями, може забезпечити позитивну виховну взаємодію зі студентами.

Куратор навчальної групи у своїй роботі підзвітний завідувачу відділення навчальної частини, заступнику директора з виховної роботи, директору Коледжу.

### **8.1 Функції куратора академічної групи:**

– проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами групи, з'ясування стану їх дисципліни та навчання, умов проживання, піклування про студентів та надання їм можливої допомоги у розв'язанні проблем їхньої діяльності, контроль за студентами пільгових категорій;

– встановлення та підтримання зв'язків із батьками студентів, своєчасне повідомлення батьків про проблеми у студентському житті їх дітей, розв'язання яких потребує їх участі;

– проведення виховної роботи з формування професійної орієнтованості, громадянської свідомості, національної гідності і патріотизму, засвоєння студентами системи цінностей (загальнолюдських, громадянських, родинних, особистого життя);

– проведення організаційних та виховних заходів в академічній групі відповідно до планів на рівні Коледжу, відділення, курсу, групи;

– сприяння створенню здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між студентами та педагогічними працівниками, співробітниками Коледжу;

– усвідомленню студентами цінностей та традицій коледжанської освіти, самостійній пізнавальній діяльності, науковій та творчій роботі студентів;

– прищеплення студентам навичок раціональної самоорганізації життєдіяльності, культури праці та дозвілля;

– складання плану роботи куратора на навчальний рік, ведення необхідної документації;

– за невиконання обов'язків куратора та ігнорування індивідуальної роботи зі студентами куратор групи несе відповідальність.

## **9. РОБОТА ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучати їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя студентів.

## **10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ЗДІЙСНЕННІ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- Конституція України (прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року);
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Сімейний кодекс України;
- Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Державна національна програма «Освіта»;
- Концепція національного виховання студентської молоді;
- Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»;
- Указ Президента України «Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти на Україні»;
- Указ Президента «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти та науки України «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту»;
- Наказ Міністерства освіти та науки України «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству»;



- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»;
- Статут Комунального закладу «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» Запорізької обласної ради;
- Положення про Комунальний заклад «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» Запорізької обласної ради;
- Положення про Методичне об'єднання кураторів академічних груп КЗ «МФК КіМ» ЗОР;
- Положення про Студентське самоврядування КЗ «МФК КіМ» ЗОР.

Розроблено:

Заступник директора з виховної роботи

Олена МАКСІМИЧЕВА \_\_\_\_\_